**Итоговая тестирование по русскому языку 3 класс.**

1.Определи, сколько звуков в данных словах. Отметь знаком «+» верные ответы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Устный | шесть | пять | четыре |
| Льдина | шесть | пять | четыре |
| Отъезд | шесть | пять | четыре |
| Зайчик | шесть | пять | четыре |

2.Подчеркни слова, где ударение поставлено верно:

Повто́рит, повтори́т, кило́метр, киломе́тр, до́суг, досу́г.

3.Где хранится общий смысл всех однокоренных слов? Отметь знаком «+» верный ответ.

1) в корне 2) в основе 3) в приставке 4) в суффиксе

4. Где хранится смысл конкретного слова? Отметь знаком «+» верный ответ.

1) в корне 2) в основе 3) в приставке 4) в суффиксе

5. Отметь знаком «+» верный ответ. Основа – это…

1) корень 2) суффикс 3) все слово 4) слово без окончания

6.Какие части слова подчеркнуты? Отметь знаком «+» верный ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Грустный | окончание | основа | приставка | суффикс |
| Садовый | окончание | основа | приставка | суффикс |
| Березка | окончание | основа | приставка | суффикс |
| Грибочки  | окончание | основа | приставка | суффикс |

7. Какие из данных слов однокоренные? Подчеркни.

Лето, летний, летать, летом.

8.Определи, в каких случаях верно выполнен разбор слова по составу.

Отметь знаком «+» верный ответ.

Снежный ,звездолеты, зимний, грибки

9.Зачеркни буквы, которые нельзя писать в этих словах:

В(о , а)кзал, б (о, а)ранка, в (е, и)н (е,и)грет, г(о, а) р(и,е)зонт.

10.Зачеркни буквы, которые нельзя писать в этих словах:

Бе(г,к), ро(в,ф), ло(п, б), ёр(ж,ш).

11.Зачеркни буквы, которые нельзя писать в этих словах:

Ска(з,с)ка, сла( т,д)кий, ло(ж,ш)ка, коро(ф,в)ка.

12.Зачеркни неверный вариант написания в словах:

А(н, нн)а, ма(сс, с)а, ки(лл, л)огра(м, мм), а(пп, п)е(тт, т)ит.

13.Зачеркни неверный вариант написания в словах:

Мес(т)ный, уча(в)ствовать, ужас(т)ный, чу(в)ства.

14.Зачеркни неверный вариант написания в словах:

Г(о,а)в(о,а)рить, г(о,а)л(о,а)сок, з(е,и)л(е,и)неть, б(и,е)р(и,е)га.

15.Вставь нужную букву на месте пропуска

Вод...пад, камн…пад, пут…провод, лед…ход.

16.Зачеркни буквы, которые нельзя писать в этих словах:

З(о,а)ехать, пр(а,о)бег, пр(а,о)дедушка, п(о,а)лёт.

17.Подчеркни слова с удвоенной согласной на стыке приставки и корня.

Рассказал, бассейн, оттепель, массаж.

18.Зачеркни неверный вариант написания в словах:

Здоров(ъ,ь)е, раз(ь,ъ)яснил, об(ъ,ь)ём, обез(ь,ъ)яна.

19.Укажи, когда слова, заключённые в скобки, пишутся раздельно с другими словами. Отметь эти слова знаком «+».

(не)ленись, (под)ногами, (под)бежал, (не)знаем.

20.Укажи, в каких словах верно определена часть речи. Отметь знаком «+» верный ответ.

А) Маленький - прилаг. б) яблоко - сущ. В) тобой - прилаг. Г) вы - сущ.

21.Укажи, в каких случаях допущены ошибки в определении признаков частей речи. Отметь неверный ответ знаком «-».

1) Загадка - сущ., одуш., ж.р., ед.ч.

2)Тебе - мест., личное,1-е л., ед.ч.

3)Я – мест., личное, 3-е л., ед.ч.

4)Ёжик – сущ., одуш., м.р., ед.ч.

22..Укажи, в каких случаях допущены ошибки в определении признаков частей речи. Отметь неверный ответ знаком «-».

1)Голубое (небо) – прил., ср.р., ед.ч.

2)Подходить – глаг. в неопр. Форме

3)Рисовала - глаг. в неопр. форме

4)Тёплый (вечер) - прил., м.р., мн.ч.

23. Найди предложения с однородными членами( знаки не расставлены), отметь их знаком «+».

1) Существует много легенд и расссказов о дружелюбии дельфинов.

2) Дельфины не думают об опасности они сразу бросаются на помощь человеку.

3)Дельфины легко поддаются дрессировке выполняют сложные трюки.

4)Дельфины – очень умные животные.

24.Найди сложные предложения (знаки не расставлены), отметь их знаком «+».

1) Буря мглою небо кроет.

2)Сквозь волнистые туманы пробирается луна на печальные поляны льёт печально свет она.

3) На волю птичку выпускаю при светлом празднике весны.

4) Там леший бродит русалка на ветвях сидит.

25. Найди и отметь знаком «+» схемы сложных предложений.

1) $ \left[- =\right], \left[= -\right].$

2) , **=**

3) **=** , **=**

4) и .

**Кодификатор к итоговой контрольной работе (тест)**

**по русскому языку в 3-их классах.**

1. Что знаем о слове. Звуки, ударение.

2. Части слова.

3. Разбор слова по составу.

4. Правописание проверяемых согласных в корне слова.

5. Сложные слова и их правописание.

6. Удвоенные буквы согласных в корне слова.

7 .Безударные гласные в корне слова.

8. Безударные гласные в приставках.

9 .Удвоенные согласные буквы на стыке приставки и корня.

10.Разделительные ь и ъ знаки.

11.Правописание частицы не с глаголами.

12.Части речи.

13.Род имен существительных.

14.Число имен существительных.

15.Имя существительное как часть речи.

16.Местоимение как часть речи.

17.Имя прилагательное как часть речи.

18.Глагол как часть речи.

19.Главные и второстепенные члены предложения.

20.Предложения с однородными членами.

21.Простые и сложные предложения.

**Итоговая контрольная работа по математике 3 класс**

1. За три дня в музее побывало 670 человек. В первый день пришло 7 групп по 15 человек, во второй – 375 человек. Сколько человек побывало в музее в третий день?
2. Найди значение выражения.

(34 + 38) : (51 – 42)

1. Решить уравнение.

а + 39 = 83 – 15

1. Длина прямоугольника 8см, ширина – в 2 раза меньше. Найди периметр и площадь этого прямоугольника. Начерти этот прямоугольник.
2. Найдите значение выражений.

39 + 56 48 : 12 17 \* 3 268 + 373

82 – 27 81 : 27 4 \* 22 401 + 235

8 \* 7 95 : 5 12 \* 0 860 – 207

1. Выполни преобразования и сравни

 4 дм = …см 2 см² = …мм² 3дм 2см \* 320 см

800 см = …м 700 дм² = …см² 5 м 62см \* 56дм 2см

6 ц = …кг 5 ч = …мин. 1 км \* 752 м

 7\*. Запишите значения **ɑ,** при которых верны записи:

 а – 12 < 18 а : 8 < 7

**Кодификатор к итоговой контрольной работе по математике 3 класс.**

1. Решение задач в 2 – 3 действия на все арифметические действия.
2. Нахождение значения выражений в 2 – 4 действия.
3. Решение уравнений вида x ± a = c ± b
4. Вычисление площади периметра прямоугольника с помощью соответствующих формул.
5. Письменное сложение, вычитание, умножение и деление чисел.
6. Сравнение величин по их числовым значениям; выражение данных величин в изученных единицах.

7\*. Решение способом подбора неравенства с одной переменной вида:

A ± x < b, a \* x > b

Тест по курсу «Окружающий мир» (учебник «Обитатели земли») 3 класс

ФИ учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выбери верное высказывание.

а) телами в науке называют все неживые предметы, которые нас окружают.

б) телами в науке называют все предметы, которые нас окружают.

2. Выбери вещество

 а) соль

 б) машина

 в) чай

3. Выбери верное высказывание

а) Энергия – свойство живых организмов, помогающее им двигаться

б) Энергия – то, из чего состоят все вещества

в) Энергия –источник движения

4. Выбери, где круговорот веществ не полностью замкнут.

а) лес

б) луг

в) болото

г) озеро

5. Выбери верное определение. Кто это?

***Разнообразные живые организмы, могут создавать органические вещества, питающиеся остатками растений и животных.***

а) потребители

б) разрушители

в) производители

6. Определи название группы животных по определенному признаку, допиши название животного.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки (допиши) | Название группы животных | Название животного, относящегося к этой группе |
| Животное с\_\_ конечностями, состоящими из ч\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | членистоногие |  |
| Животное с покровом из ч\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и плавников | рыбы |  |
| Животное с покровом из п\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_ ногами и крыльями | птицы |  |

7. Напиши, из чего состоит почва.

а) п \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) п \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

е) м \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ж) в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Заполни таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название экосистемы | Производители | Потребители | Разрушители |
| Озеро |   |  |  |
| Луг |  |  |  |

9. Составь и нарисуй цепь питания в экосистеме леса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест по предмету «Окружающий мир» (Учебник «Мое Отечество») 3 класс**

Ф.И. учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дай определение понятию «Родина»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Что такое государство?

а) Механизм управления обществом в какой-либо стране

 б) Жители страны, которых связывает настоящее, общая история и культура

3. Что такое закон?

а) Необязательные правила поведения людей

б) Обязательные для всех правила поведения людей, установленные государством

4. Век-это…

а) Промежуток времени в 1000 лет

б) Промежуток времени в 100 лет

5. Священная книга христиан – …

а) Коран

б) Библия

6. Расставь по порядку времена Российской истории

|  |  |
| --- | --- |
| Московское государство  |  |
| Современная Россия  |  |
| Времена СССР |  |
| Древняя Русь |  |
| Российская империя |  |

7. Допиши.

 ***Революция – это событие, которое резко и полностью изменяет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

8. Назови символы государства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Демократия –это…

а) Власть народа

б) Власть принадлежит монархам

10. Запиши несколько государственных праздников

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Прочитай текст. Ответь на вопросы.

***Наша страна Российская Федерация. Народ избирает на четыре года главу государства – Президента России. Президент назначает правительство. Они управляют страной, т.к. им принадлежит исполнительная власть. А вот законы для России устанавливает Государственная дума.***

1.Как называется наша страна? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Как называется глава государства? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Кого назначает Президент? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Кто устанавливает законы для России? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Кому принадлежит исполнительная власть? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Кодификатор к итоговому тесту по курсу «Окружающий мир» 3 класс**

1. Что такое тело

2. Что такое вещество; свойства твёрдых, жидких и газообразных веществ

3. Что такое энергия

4. О круговороте веществ (элементарные сведения)

5. Основные компоненты экосистемы (растения, животные, грибы, бактерии, воздух, вода, почва)

6. Основные группы животных (насекомые, пауки, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери)

7. Что такое почва и какова её роль в плодородии

8. Основные экосистемы и их специфика

9. Цепи питания в экосистеме

**Кодификатор к итоговому тесту по курсу «Окружающий мир» 3 класс**

**(учебник «Моё Отечество»)**

1. Определение понятий «Родина», «Государство», «Общество», «Закон»
2. Век, эра
3. Священная книга христиан
4. Последовательность исторических событий
5. Понятие революции
6. Понятие демократии, конституции
7. Первичные представления о Президенте, Государственной думе, символах государства, государственных праздниках.

**Итоговое тестирование по технологии 3 класс**

**1. Какие из перечисленных инструментов опасные?**

А. линейка

Б. ножницы

В. игла

Г. стека

**2. Для производства пряжи используют шерсть?**

А. овец и баранов

Б. медведя и рыси

В. ламы и альпаки

**3. Закончите фразу: целенаправленная созидательная (создающая) деятельность человека-это…**

а) труд;

б) творчество.

**4. Закончите фразу: инструменты – это…**

 а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.

       б) орудия для производства каких-нибудь работ.

**5. Ткани растительного происхождения изготавливают из…**

А. луговых трав

Б. хвои лиственницы и ели

В. из льна и хлопка

Г. из пуха тополя

**6. Выберите из предложенного списка предметы, относящиеся к материалам.**

Канцелярский нож, канцелярский клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.

**7. Какое утверждение верно?**

а) Бумага во влажном состоянии становится прочнее.

б) Бумага упруга: она возвращается в исходное положение после её сворачивания.

в) Бумагу трудно смять. Она легко распрямляется после смятия.

**8. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:**

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие;

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им;

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

**9. Назовите способы разметки деталей изделия.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.Сведения, которые люди передают друг другу устно, письменно или с помощью технических средств - это…**

       а) информация;

       б) знания

**Кодификатор к итоговой контрольной работе (тест) по технологии 3 класс.**

1.Мастера и их профессии.

2.Значение трудовой деятельности в жизни человека.

3.Отражение жизни в изделиях мастеров.

4.Изучаем технику безопасности.

5.Коструирование и моделирование.

6.От замысла к изделию.

7.Простейшие чертежи; линии чертежа, чтение чертежа.

8.Свойства материалов.

9.Призмы и их развертки.

10.Шитье. Виды швов.

**Итоговое тестирование по ИЗО для 3 класса**

 **Прочитай задание, выбери правильный ответ и отметь его.**

**1. Украшение, узор и сочетание геометрических растительных и животных элементов ритмически повторяющихся - это:**

а) узор

б) картина

в) орнамент

**2. К какому жанру относится изображение птиц и животных?**

а) пейзаж

б) натюрморт

в) анималистический

1. **Кто такой живописец?**

а) Человек, умеющий писать.

б) Художник

в) Писатель, пишущий живые, веселые рассказы.

 г) Очень быстро и много рисующий человек.

1. **Керамическая ваза бело-синего цвета?**

а) Хохлома.

б) Гжель.

в) Жостово.

г) Дымково

  **5. Узор «травка» к какому виду декоративно-прикладного искусства относится?**

А. Гжель.

 Б. Хохлома.

В. Дымково.

Г. Городец.

**Кодификатор к итоговому тестированию по предмету «Изобразительное искусство» 3 класс**

1. Жанров живописи: пейзаж, портрет, натюрморт.

2. Понятия о цветовой гамме, декоративном панно.

3. Понятие об орнаменте, видах орнаментах (растительный, геометрический). Плетеные орнаменты.

4. Народные промыслы. Хохлома. Гжель. Жостово. Дымково.

**Итоговая контрольная работа по физической культуре 3 класс.**

**1.Подвижные игры помогут тебе стать:**

А. Умным

Б. Сильным

В. Ловким, метким, быстрым, выносливым

**2.Выбери физические качества человека:**

А. Доброта, терпение, жадность

Б.Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость

В. Скромность, аккуратность, верность

**3.Что такое сила?**

А. Способность с помощью мышц производить активные действия

Б. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени

В. Способность переносить физическую нагрузку длительное время

**4. В какой стране зародились Олимпийские игры?**

А. Греция

Б. Египет

В. Болгария

**5.Гимнастика бывает:**

А. Художественной

Б.Спортивной

В. Спортивной, художественной и ритмической

**6. Равновесие - это:**

А. Способность кататься на велосипеде

Б. Способность сохранять устойчивое положение тела

В. Способность ходить по бревну

**7.Алина Кабаева- это:**

А. Лыжница

Б. Теннисистка

В. Гимнастка

**8.Каким видом спорта занимается Евгений Плющенко:**

А. Плавание

Б. Фигурное катание

В. Лыжный спорт

**9.Что такое быстрота?**

А. Способность переносить физическую нагрузку длительное время

Б. Способность с помощью мышц производить активные действия

В. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени

**10.Ловкость – это:**

А. Умение жонглировать

Б. Умение лазать по канату

В. Способность выполнять сложные движения

**11. Командные спортивные игры это:**

А. Теннис, хоккей, шашки

Б. Футбол, волейбол, баскетбол

В. Бадминтон, шахматы, лапта

**12. Что такое выносливость?**

А. Способность переносить физическую нагрузку длительное время

Б. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени

В. Способность с помощью мышц производить активные действия

**13. Гибкость – это:**

А. Умение делать упражнение « ласточка»

Б. Умение садиться на « шпагат»

В. Способность выполнять движения, используя максимальную подвижность суставов

**14. Самый трудный вид лёгкой атлетики - это:**

А. Бег

Б. Десятиборье

В. Метание диска

**15.Каким видом лёгкой атлетики занимается Елена Исинбаева**

А. Прыжки в длину

Б. Прыжки в высоту

В. Прыжки с шестом

**Кодификатор к итоговой контрольной работе по физической культуре 3 класс.**

1. Спортивные игры.
2. Физические качества.
3. Техника безопасности на уроках физической культуры.
4. Олимпийские игры.
5. Общеразвивающие упражнения.
6. Полезные привычки.