**Промежуточная аттестация по истории 5 класс**

**Пояснительная записка**

Промежуточная аттестация по истории для учащихся 5-х классов проводится в конце учебного года с целью установления фактического уровня освоения программы по истории, оценки достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им программного материала и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.

Работа охватывает учебный материал по курсу «История древнего мира», изученному в 5 классе. В контрольно-измерительные материалы включены элементы содержания программы, изученные учащимися на момент контроля. Промежуточная работа состоит из двух уровней. Первый - непосредственно сам тест. Правильный ответ оценивается в 0,5 балла, максимум за первую часть можно получить 17 баллов. Вторая часть работы предполагает краткие ответ на вопрос или соотнесение понятий. Оценивается от 1 до 3 баллов, в зависимости от правильности выполнения, всего можно набрать 18 балов.

Критерии оценки контрольного теста: «5»: учащийся выполнил работу в полном объеме, допустил не более 10% неверных ответов (37-39 правильных ответов).

«4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены ошибки не более 30% ответов от общего количества заданий (26 - 35 правильных ответов).

«3»: учащийся выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий; если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку (19-26 правильных ответов).

«2»: работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не

превышает 50% от общего числа заданий; работа выполнена не полностью и объем

выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий (менее 19 правильных ответов).

**ЧАСТЬ А.**

**Прочитайте вопрос.**

**К каждому вопросу дается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Укажите правильный ответ.**

А1. Где жили древнейшие люди?

1)Северная Америка 2) Восточная Африка 3) Западная Европа 4) Дальний Восток

А2. Древнейшие люди обрабатывали землю …. 1) мотыгой 2) серпом 3) сохой 4) тяпкой

А3. Люди, изготовлявшие глиняную посуду, назывались ……

1)охотники 2) пахари 3) ремесленники 4) старейшины

А4. Когда египетское войско отправлялось в поход, кто его возглавлял ?

1) военачальник 2) жрецы 3) фараон 4) писцы

А5. На берегах какой реки образовалось государство Древний Египет?

1) Тигр 2) Евфрат 3) Нил 4) Ганг

А6. Чем занимались жители Египта?

1)скотоводство 2) ремесленники 3) земледелия 4) собирательство

А7. Кто посвятил свою жизнь служению богу? 1) гончары 2) летописец 3) вождь 4) жрецы

А8. В каком году были построены пирамиды в Египте?

1)1500 г. до н.э. 2) 1800 г. до н.э. 3) 2200 г. до н. э 4) 2600 г.до н.э

А9. Чьи интересы защищали законы царя Хаммурапи?

1) рабовладельцев 2) рабов 3) чужеземцев 4) рабов-должников

А10. Как по-другому называли Китай?

1) Солнечная 2) Поднебесная 3) Подоблачная 4) Подземелье

А11. Кому поклонялись китайцы? 1) змеи 2) козероги 3) коровы 4) драконы

А12. Какую одежду носили китайцы? 1) сарафан 2) фартук 3) халат 4) майка

А13.Горы, расположенные на севере Индии. 1) Эверест 2) Карпаты 3) Гималаи 4) Апачи

А14. Какие реки считались священными в Индии?

1) Нил и Тигр 2) Тигр и Евфрат 3) Инд и Ганг 4) Хуанхэ и Янцзы

А15. Как называют трудно проходимые леса в Индии? 1) дебри 2) джунгли 3) заросли 4) тайга

А16. В какой стране существовали касты? 1)Китай 2) Индия 3) Египет 4) Двуречье

А17. Какой касте жилось хуже других? 1) брахманы 2) жрецы 3) отшельники 4) неприкасаемые

А18. Назовите философа Китая. 1)Сенека 2) Пифагор 3) Конфуций 4) Дарий

А19. Самая высокая гора Древней Греции. 1) Ганг 2) Олимп 3) Нил 4) Спарта

А20. Кто был верховным богом древних греков? 1) Аид 2) Крон 3) Зевс 4) Пан

А21. Как называлась Средняя Греция? 1) Аттика 2) Фермопилы 3) Гималаи 4) Спарта

А22. В каком году прошли первые Олимпийские игры древности?

1. 1774 г до н.э 2) 945 г.до н.э 3) 776 г.до н.э 4) 71 г до н.э

А23. Главное состязание на Олимпийских играх – это ……

1) гонки колесниц 2) кулачный бой 3) пятиборье 4) бег

А24. Как назывался совет знати в Древней Греции? 1) ареопаг 2) форум 3) полис 4) демос

А25. Самые жестокие законы были введены…. Кем? 1) Солон 2) Драконт 3) Нерон 4) Зевс

А26. Долговые камни греков уничтожены в правление …1) Солон 2) Драконт 3) Нерон 4) Зевс

А27. Акрополь – это…..

1) храм 2) холм с крутыми обрывистыми склонами

3) рынок 4) место для проведения празднеств в Афинах

А28. Стиль – это….

а) тростниковое перо б) вид письма

в) металлическая или костяная палочка г) кисть

А29. Демократия в переводе с греческого – это …

1) власть немногих 2) выборная власть 3) власть демоса 4) власть царя

А30. Богиня красоты и любви у греков 1) Гера 2) Афина 3) Афродита 4) Ника

А31. Кто основал Рим? 1) Ромул и Рэм 2) Юпитер и Марс 3) Ромул 4) Рэм

А32. Где находился первый лагерь восставших под руководством Спартака?

1) Капуя 2) Рим 3) окрестности Рима 4) гора Везувий

А33. Кто предложил земельный закон? 1) Катон 2) Август 3) Гракх 4) Спартак

А34. Когда началось восстание под руководством Спартака?

1. 65 г. до н. э. 2) 71 г. до н. э. 3) 74 г. до н. э. 4) 82 г. до н. э.

А35. При каком императоре появились первые христиане? 1) Катон 2) Нерон 3) Гракх 4) Солон

**ЧАСТЬ В.**

**Ответ запишите в виде цифры, последовательности цифр или в сочетании цифр и букв**

В1. Приведите в соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| а) человеческое стадо | 1) древнейшие занятия людей |
| б) вождь | 2) древнейший коллектив людей |
| в) собирательство и охота | 3) глава племени во время войны |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Приведите в соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| а) фараон и судья в царстве мёртвых | 1) сфинкс |
| б) существо с телом льва и головой человека | 2) храм |
| в) жилище богов | 3) Осирис |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. Выберите **неправильный** ответ. В греческих государствах Спарта славилась как страна, в которой:

а) процветали науки и искусство;

б) все жители подчинялись почти военной дисциплине и строгому порядку;

в) младенцев, признанных старейшинами недостаточно здоровыми, сбрасывали с горного обрыва в пропасть;

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4. Выберите **правильный** ответ. В Афинах педагогами называли:

а) школьных учителей;

б) домашних рабов, отводивших мальчика в школу, носивших его письменные принадлежности и музыкальные принадлежности;

в) учёных, преподававших в гимнасиях;

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5. Приведите в соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Зевс | 1) владычествует на море |
| б) Посейдон | 2) владычествует на небе |
| в) Аид | 3) владычествует в царстве мёртвых |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В6. Приведите в соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| а) место, где ежегодно проходили выборы консулов | 1) легион |
| б) боевая единица римского войска | 2) сенаторы |
| в) члены высшего органа власти в Римской республике | 3) Марсово поле |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольно-измерительный материал**

**для проведения промежуточной аттестации учащихся 6 класса**

**в 2015-2016 учебном году по истории**

**Пояснительная записка**

Промежуточная аттестация по истории в 6 классе проводится по модели, готовящей учащихся к итоговой аттестации в новой форме и предусматривает проверку знаний учеников по основным разделам программы. Система заданий адаптирована для данной возрастной категории. Работа состоит из двух частей, которые последовательно выполняются учениками. Выполнение двух частей обязательно для всех учащихся.

**Часть I –** тестовая, состоит из 10 заданий с выбором одного правильного ответа.

**Часть II –** тестовая, состоит из 3 заданий.

На выполнение тестовой работы отводится 45 минут.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 1 до 2 баллов. Задания 11 оценивается следующим образом: за каждое верное соответствие дата-событие - 1 балл, всего за данное задание – 7 баллов. B2 оценивается в 4 балла. Все остальные по 2 балла.

**Промежуточная контрольная работа по истории 6 класс**

**Задания группы А. Дайте единственно правильный ответ.**

А1. В каком году Карл Великий был провозглашен императором?

1) в 780 году; 2) в 800 году; 3) в 790 году; 4) в 810 году.

А2. На какой ступени феодальной лестницы находились крестьяне?

1) на верхней; 2) на самой нижней;

3) не входили в феодальную лестницу; 4) между первой и второй

А3. Священная книга мусульман:

1) Коран; 2) Библия; 3) Талмуд; 4) Законы XIIтаблиц

А4. Столетняя война велась:

1) 1212-1328 гг. 2) 1309-1425 гг. 3) 1337-1453 гг. 4) 1347-1463 гг.

А5. Донжон – это:

1) звание; 2) оружие рыцаря; 3) главная башня замка; 4) крепостная стена

А6. Гуситское движение возникло в:

1) Германии; 2) Польше; 3) Чехии; 4) Венгрии

А7. Как называется «главный» над вассалом, его покровитель:

1) король; 2) сеньор; 3) феодал; 4) герцог

А8. Годы I Крестового похода:

1) 1099-1147; 2) 1189-1192; 3) 1096-1099; 4) 1202-1204

А9. Стиль средневековых европейских храмов с устремленны­ми вверх стрельчатыми арками, башенками, шпилями, резными входами (порталами) называется:

1) романским стилем; 2) классицизмом; 3) готическим стилем; 4) ренессансом.

А10. Какой термин соответствует определению «Централи­зованное государство, в котором королевская власть опирается на собрание представителей сословий»:

1) абсолютная монархия; 2) сословная монархия;

3) конституционная монархия; 4) демократия

**Задания группы В требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания).**

В1. Впишите названия сословий, представителей которых в средние века называли так:

1) те, кто молится, -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

2) те, кто воюет, - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

3) те, кто работает, - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В2. Соотнесите понятия и их значение:

|  |  |
| --- | --- |
| Ислам | а) изображение Иисуса Христа, Богоматери, святых |
| Норманны | 6) религия многих народов Востока, связанная с верой в Аллаха и его пророка Мухаммеда; |
| Икона | в) эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем |
| Средневековье | г) северные германцы - норвежцы, шведы, датчане |

В3. Дайте определения понятиям:

1) Реконкиста –

2) Натуральное хозяйство –

3) Сословная монархия –

4) Девиз –

**Часть I**

**1.В 1097 г. собрался общерусский княжеский съезд. В каком городе он происходил?**

А) в Киеве Б) в Новгороде В) в Любече Г) в Ростове

### 2. Андрей Боголюбский княжил :

А) в Галицко-Волынском княжестве

Б) в Киевском княжестве

В) в Черниговском княжестве

Г) во Владимиро-Суздальском княжестве

### 3. В начале 12 века боярская феодальная республика утвердилась в:

А) Киеве Б) Смоленске В) Суздале Г) Новгороде

**4. 1223 год-это год …**

А) Невской битвы Б) Куликовской битвы

В) Ледового побоища Г) битвы на Калке

### 5. Какой русский город татаро-монголы прозвали «злым городом»:

А) Владимир Б) Рязань В) Козельск Г) Киев

### 6.Битва на Чудском озере произошла в :

А)1237 г Б) 1240 г В) 1242 г Г) 1380 г

### 7. В каком году произошел сокрушительный разгром монголо-татарских полчищ ?

А) 1350 г Б) 1370 г В) 1380 г Г) 1390 г

**8. Владимир Мономах установил новый свод зако­нов, получивший название:**

а) «Правда Ярославичей»

б) «Устав Владимира Всеволодовича»

в) обычное право

г) «Салическая правда»

**9. Князь в Новгороде:**

а) был начальником всех вооруженных сил в слу­чае войны

б) имел право вмешиваться в дела городского уп­равления

в) возглавлял суд

г) решал вопросы войны и мира

**10. Стояние на реке Угре произошло в:**

а) 1477 г. б) 1480 г. в) 1484 г. г) 1505 г

**Часть II**

**II.Соотнесите события и даты:**

**11.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) возникновение Древнерусского государства | 1) 988 |
| Б) крещение Руси | 2) 1223 |
| В) Битва на реке Калка | 3) 982 |
| Г) Крестовый поход Мономаха | 4) 1147 |
| Д) Первое упоминание о Москве | 5) 1111 |
| Е) Нападение монголо-татар на Рязанскую землю | 6) 1240 |
| З) Невская битва | 7) 1237 |

### Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | З |
|  |  |  |  |  |  |  |

### 12. Объясните понятия:

А) древнерусское государство-

Б) полюдье -

В) баскак-

**13.О ком идет речь?**

Свое прозвище он получил за стремление «протя­гивать руки» с далекой северо-восточной окраины в. самые разные концы Русской земли. Он имел прямые права на великое княжение. Дважды он захватывал Киев, но ему не удавалось надолго занять престол. После оче­редного великого князя он вновь захватил Киев. Но прокняжил в нем два года ивнезапно умер.

**Промежутояная аттестация по истории 7 класс**

**Пояснительная записка**

*Целью*промежуточной аттестации является выявление степени сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся ЦППРК, их способности освоить предмет повышенного уровня сложности.

     Проводится  в ходе недели итогового контроля в форме контрольных заданий по новой истории 1500-1800 гг. и истории России конца XVI – XVIII века.

*Ожидаемый результат.* Успешное освоение базисного плана: наличие положительной мотивации к учебной деятельности; свободная ориентация в предметной области и межпредметных связях; умение делать выбор различных видов учебной  деятельности; сформированность навыков социальной коммуникации с ровесниками и взрослыми.

*Критерии оценки:*

 - “5” – если все задания выполнены;

   - “4” – выполнено правильно не менее ¾ заданий;

   - “3” – за работу в которой правильно выполнено не менее половины работы;

   - “2” – выставляется за работу в которой не выполнено более половины заданий.

**Инструкция по выполнению работы.**

     На выполнение работы отводится 40 мин. Работа состоит из двух частей, включающих 30 заданий.

     Часть I состоит из 20 заданий. К каждому заданию дается 3 ответа, только один из которых верный. Каждый правильный ответ оценивается в два балла.

     Часть II состоит из 10 заданий, требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов), или записи ответа в свободной форме. За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов, которые затем суммируются.

Контрольные задания по истории России конца XVI – XVIII вв.

**I вариант**

Прочитайте задания, подумайте, выберите в предложенных ответах один правильный и соответствующую букву обведите. Каждый правильный ответ оценивается в два балла.

1. Кто основал Московский университет?

А Е.Р.Дашкова;

Б М.В.Ломоносов;

В И.И.Шувалов.

2. В XVII веке развернулась национально-освободительная война украинского народа против польского владычества. Украина обратилась к России, в результате чего в 1654 году произошло…

А Воссоединение Левобережной Украины с Россией;

Б Завоевание Украины Россией;

В Присоединение Украины к России.

3. Какой слой населения оказал наибольшее сопротивление политике централизации Ивана IV?

А Бояре;

Б Дворяне;

В Крестьяне.

4. В XVII веке русские землепроходцы приступили к освоению восточных регионов страны, богатых пушниной, лесом, полезными ископаемыми, увеличивая могущество государства. Это были отважные, мужественные люди. Кто из них наш земляк?

А С.Дежнев;

Б В.Жилин;

В Ермак.

5. В XVII веке складывается всероссийский рынок. Какая форма феодальных повинностей становится более выгодной для помещиков?

А Барщина;

Б Денежный оброк;

В Церковная десятина.

6. как называют период русской истории XVII века, когда происходила частая смена императоров на троне?

А «Золотой век» русского дворянства;

Б Эпоха дворянских переворотов;

В Время великих перемен.

7. Какой город был основан в 1703 году в устье Невы?

А С-Петербург;

Б Копорье;

В Нарва.

8. Вотчина в XVI веке – это

А земельное владение, передаваемое по наследству от отца к сыну;

Б земельное владение, которое дается за службу;

В крупное хозяйство феодала.

9. Что такое Сенат?

А Высший государственный орган по делам законодательства и управления;

Б Высшее сословно-представительское учреждение в России;

В Совет бояр при великом князе.

10. Вторую половину XVIII века называют «золотым веком» русского дворянства, т.к.

А дворяне не подчинялись власти монарха;

Б дворяне стали господствующим сословием;

В дворяне имели равные права с царем.

11. При каком царе была юридически оформлена абсолютная монархия?

А При Алексее Михайловиче;

Б При Иване IV;

В При Петре I.

12. Соборное уложение 1648 года…

А освободило крестьян от повинностей в пользу пормещика;

Б оформило крепостное право;

В утвердило равенство сословий.

13. Выберите название первой печатной общероссийской газеты, которая начала издаваться с 1702 года.

А «Вестник Европы»;

Б «Ведомости»;

В «Куранты».

14. Главным итогом русско-турецких войн для России было получение выхода в

А Балтийское море;

Б Каспийское море;

В Черное море.

15. При Петре I организовывались встречи, на которых дворяне обязаны были присутствовать с семьями. Как они назывались?

А Ассамблеи;

Б Балы;

В Дворянские собрания.

16. Во второй половине XVII века на Дону вспыхнуло крупное восстание. Кто был его предводителем?

А И.И.Болотников;

Б Е.И.Пугачев;

В С.Т.Разин.

17. Что такое всероссийский рынок?

А Большой базар;

Б Постоянные экономические связи между различными частями страны;

В Натуральный обмен между городом и деревней.

18. Автор «Путешествия из Петербурга в Москву», которого Екатерина назвала «бунтовщиком хуже Пугачева».

А Н.К.Новиков;

Б А.Н.Радищев;

В Д.И.Фонвизин.

19. В результате воссоединения с Россией Украина в XVII – начале XVIII вв…

А Сохраняла гетманское самоуправление.

Б Превратилась в колонию России.

В Утратила самоуправление и казацкие вольности.

20. Старообрядцы-раскольники – это …

А сторонники церковной реформы Никона.

Б сторонники возврата к языческим верованиям.

В противники церковной реформы Никона.

II. Открытые задания.

Выполняйте задания, ответ оформите на отдельном листе. Мысли выражайте кратко,

последовательно. Максимальное число баллов за открытые задания – 33.

21. (4 б) Соотнесите имена людей и область науки, культуры, производства, в которой они себя проявили (укажите стрелками)

Литейное дело Аристотель Фиорованти

Живопись Андрей Чохов

Книгопечатание Дионисий

Строительство Кремля Иван Федоров

22. (3 б) В истории России были крестьянские бунты, восстания и войны. Перечислите три основных признака крестьянской войны.

23. (5 б) Перечислите государства, принимавшие участие в Северной войне:

Россия, Италия, Дания, Швеция, Испания, Франция, Речь Посполитая, Саксония, Англия.

24. (4 б) Промышленное развитие России было связано с возникновением мануфактур. Заполните схему, указав основные черты предприятий этого типа.

Мануфактура

25. (3 б) Из предложенных положений выберите черты просвещенного абсолютизма.

1. Власть царя ограничена.

2. Созываются Земские соборы.

3. Используются идеи Вольтера, Дидро, Руссо.

4. Расширяются привилегии дворянства.

5. Укрепление самодержавия.

27. (6 б) Напишите виды искусства, с которыми связаны имена деятелей культуры XVIII века (живопись, архитектура, театр, скульптура)

1. В.И.Баженов 2. В.Л.Боровиковский

3. Ф.Б.Растрелли 4. Ф.Г.Волков

5. Ф.С.Рокотов 6. Ф.И.Шубин

28. (2 б) Чем прославились в русской истории Минин и Пожарский?

29. (1 б) Один из великих полководцев XVIII века учил солдат: «Пот кровь бережет»,

«Каждый воин должен понимать свой маневр». Кому принадлежат эти слова?

30. (2 б) О каких событиях военной истории конца XVII века идет речь: «Основали на Воронеже верфь добрую, строили галеры ладные, будет Азов взят»?

Контрольные задания по истории России XVI – XVIII вв.

**II вариант**

I. Закрытые задания.

Прочитайте задания, подумайте, выберите в предложенных ответах один правильный и соответствующую букву обведите. Каждый правильный ответ оценивается в два балла.

1.Какое из государств, образовавшихся вследствие распада Золотой Орды, НЕ было присоединено к России при Иване IV?

А Казанское ханство;

Б Крымское ханство;

В Сибирское ханство.

2. Первая рукописная газета, издаваемая в XVII веке называлась …

А «Куранты»

Б «Ведомости»

В «Апостол».

3. Окончательное закрепощение крестьян юридически закреплено …

А Стоглавым собором 1551 г.

Б Соборным Уложением 1649 г.

В Судебником 1550 г.

4. Старообрядцы-раскольники – это …

А сторонники церковной реформы Никона.

Б сторонники возврата к языческим верованиям.

В противники церковной реформы Никона.

5. Главной целью Великого посольства (1697-1698) было:

А вербовка западных мастеров для работы в России.

Б ознакомление с новинками техники передовых европейских стран.

В поиск союзников для продолжение войны против Турции.

6. Какое из перечисленных народных движений может считаться «крестьянской войной»?

А Соляной бунт

Б Восстание Болотникова

В Восстание Пугачева.

7. Сословный представительный орган при царе в XVI-XVII вв. назывался …

А Боярская Дума.

Б Церковный собор.

В Земский собор.

8. В результате воссоединения с Россией Украина в XVII – начале XVIII вв…

А сохраняла гетманское самоуправление.

Б превратилась в колонию России.

В утратила самоуправление и казацкие вольности.

9. Что из перечисленных относится к последствиям опричнины?

А Утверждение деспотической формы самодержавия.

Б Раздел страны на опричнину и земщину.

В Создание особого опричного войска

10. К привилегиям дворянства в конце XVIII века НЕ относится …

А освобождение от государственной службы.

Б освобождение от телесных наказаний.

В исключительное право производства водки.

11. Отличительной чертой русской мануфактуры XVII века являлось …

А отсутствие разделения труда.

Б использование наряду с наемным принудительного труда.

В преобладание ручных орудий труда.

12. Как изменилось положение Русской православной церкви с утверждением патриаршества в России?

А Приобрела большое влияние на царя.

Б Стала независимой от константинопольского патриарха.

В Признала зависимость от константинопольского патриарха.

13. Какое явление в экономической жизни страны второй половины XVIII века говорит о кризисе феодально-крепостнической системы?

А Рост феодальных повинностей.

Б Преобладание принудительного труда в ряде отраслей.

В Расслоение крестьянства.

14.К чертам барщинной системы хозяйства относятся:

А аренда крестьянами земли у государства.

Б феодальные повинности крестьян в пользу землевладельца.

В быстрое развитие орудий труда.

15. Меркантилизм - это …

А политика, направленная на сдерживание развитие отечественной промышленности.

Б политика, направленная на достижение превышения вывоза товаров из страны над ввозом.

В политика, направленная на достижение превышения ввоза товаров в страну над вывозом

16. Выберите понятие лишнее в логическом ряду

А товарное производство.

Б разделение труда.

В натуральное хозяйство.

17. Какое событие мировой политики вызвало особое возмущение Екатерины II?

А Великая французская революция.

Б Война за независимость в США,

В Раздел Речи Посполитой.

18.Какое достижение в области культуры НЕ относится к эпохе Петра I?

А Открытие первого естественнонаучного музея.

Б Принятие нового гражданского алфавит.

В Основание университета в Москве.

19. Россия участвовала в Семилетней войне …

А в союзе с Пруссией против Австрии.

Б в союзе с Австрией против Франции.

В в союзе с Австрией и Францией против Пруссии.

20. При Петре I в Новгороде была открыта …

А Морская академия.

Б Навигационная школа.

В Артиллерийская школа.

II. Открытые задания.

Выполняйте задания, ответ оформите на отдельном листе. Мысли выражайте кратко, последовательно. Максимальное число баллов за открытые задания – 42.

21. (3 б) Соотнесите даты с основными событиями Северной войны6

А ноябрь 1700 г. 1. Ништадский мир

Б май 1703 г. 2. Поражение русской армии под Нарвой

В август 1921 г. 3. Основание Петербурга.

22. (4 б) Установите взаимосвязи:

А Аристотель Фиораванти 1 Царь-пушка

Б Иван Федоров 2. Успенский собор в Кремле

В Андрей Чохов 3. «Апостол»

Г. Сильвестр 4. «Домострой»

23. (6 б) Восстановите последовательность событий Смутного времени:

А поход И.Болотникова на Москву

Б формирование I ополчения

В избрание на царство Михаила Романова

Г венчание на царство Лжедмитрия I

Д начало польской интервенции

Е провозглашение царем Василия Шуйского.

24. (6 б) Распределите перечисленные события на 2 группы6

1. причины

2. последствия Смуты в России

А вмешательство во внутренние дела России польских феодалов

Б неурожай и голод 1601-1603 гг

В пресечение династии Рюриковичей

Г потеря выхода в Балтийское море

Д усиление роли Земских соборов

Е хозяйственная разруха и большие людские потери

25. (8 б) Определите, какие элементы политической и социально- экономической системы в России относятся:

1 к XVII в

2 к I четверти XVIII в

А Боярская дума

Б стрелецкое войско

В император

Г приказы

Д Сенат

Е регулярная армия

Ж царь

З коллегии

26. (2 б) Какая форма правления могла бы утвердиться в России в случае принятия Анной Иоановной «Кондиций», составленных верховным Тайным Советом?

27. (2 б) Что объединяет этих людей6

Григорий Отрепьев,

Тушинский вор,

Емельян Пугачев.

28.(2 б) О каком деятеле культуры XVIII века идет речь: « Основатель физической химии … Доказал единство происхождение молнии и электрической искры. … установил наличие атмосферы на Венере. Особое внимание уделял формированию русского национального языка»

29. (5 б) Соотнесите имена монархов с временем их правления:

А Петр II 1. 1725-1727

Б Анна Иоановна 2. 1727=1730

В Екатерина I 3. 1730-1740

Г Елизавета Петровна 4. 1741-1761

Д Петр III 5. 1761-1762

30. (4 б) Соотнесите исторических деятелей и факты из их жизни6

|  |  |
| --- | --- |
| А) Шереметьев Б.П. | 1)Генерал-фельдмаршал, одержал первую победу над шведами в Прибалтике, в 1701 году |
| Б) Апраксин Ф.М. | 2)Дипломат, генерал-адмирал, заключил Нерчинский договор с Китаем |
| В) Головин Ф.А. | 3) Первый генерал-прокурор Сената |
| Г) Ягужинский П.А. | 4)Генерал-адмирал, командовал русской эскадрой в Гангутском сражении. |

**Промежуточная аттестация по истории 8 класс**

**Пояснительная записка**

Материалы подготовлены на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории, обязательного минимума содержания основ­ного общего образования по всеобщей истории, истории России с учетом тре­бований к уровню подготовки учащихся. Итоговые контрольные рабо­ты ориентированы на основные учебники, рекомендованные Министерством образования РФ для средних школ: Юдовская А.Я. Новая история, 1800 – 1913 : учеб. Для 8 кл. общеобр. учреждений (А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина.) – М.: Просвещение, 2006., Данилов А.А. История России XIX век. 8 класс: учеб.для общеобразоват.учреждений М.: Просвещение,2010.,

     В тестировании  даны задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу от простых в части А к усложненным в части В.

  Часть А содержит задания с выбором ответа. С их по­мощью проверяется знание дат, фактов, понятий и тер­минов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий.

    Часть В состоит из более сложных заданий с откры­тым ответом (слово, дата, сочетание цифр). Эти задания позволяют проверить, в дополнение к вышеуказанным элементам подготовки учеников, умения классифициро­вать и систематизировать факты.

На выполнение итоговых тестов отводится 35—40 минут.

**Критерии оценивания**

Часть А вопрос оценивается 1 баллом в слу­чае правильного ответа и 0 баллов, если ответ неправиль­ный.

Часть В

• нет ошибок — 2 балла;

• допущена одна ошибка — 1 балл;

• допущены две и более ошибок.— 0 баллов

Таким образом, максимально возможный балл за за­дание будет равен числу правильных вариантов ответа, имеющихся в нем.

80% от максимальной суммы баллов — оценка «5»;

60—80% — оценка «4»;

40—60% — оценка «3»;

0—40% — оценка «2».

**Источники:** Контрольно-измерительные материалы. История России : 8 класс/ Сост.К.В.Волкова. – М.: ВАКО 2010 .

Контрольно-измерительные материалы. Новая история : 8 класс/ Сост.К.В.Волкова. – М.: ВАКО 2010

**Промежуточная аттестация по истории 8 класс**

**(тестирование)**

**Вариант 1 Часть А**

**1.** Общество, в котором преобладают товарно-денежные отношения, называется:

1) аграрным; 2) феодальным;  
 3) традиционным; 4) капиталистическим

**2.** В результате промышленного переворота:

1) возрастает роль буржуазии;

2) увеличивается численность крестьянства;

3) разрываются экономические связи между странами;

**3.** После какого поражения Россия вынуждена была заключить Тильзитский мир?

1) под Малоярославцем; 2) под Фридландом;

3) под Севастополем; 4) под Ватерлоо

**4.** Взятие Наполеоном Москвы в 1812 г.:

1) позволило французам пополнить запасы продо­вольствия и фуража;

2) заставило Александра I назначить М.И. Кутузова главнокомандующим;

3) привело к распаду антинаполеоновской коалиции; 4) привело к началу партизанской войны

**5.** Чем был вызван отказ Александра I от политики ре­форм в начале 20-х гг. XIX в.?

1) подготовкой к войне с Наполеоном; 2) ростом революционных выступлений в Европе; 3) подготовкой нового дворцового переворота; 4) мощной крестьянской войной

**6.** Что относилось к мероприятиям Александра I, про­водимым после Отечественной войны?

1) разработка конституции Польши;

2) создание Негласного комитета;

3) введение имущественного ценза при выборах в Го­сударственную думу;

4) прекращение раздачи государственных крестьян в крепостное владение дворянам

**7.** Требования стабильности, отказа от реформ харак­терны для:

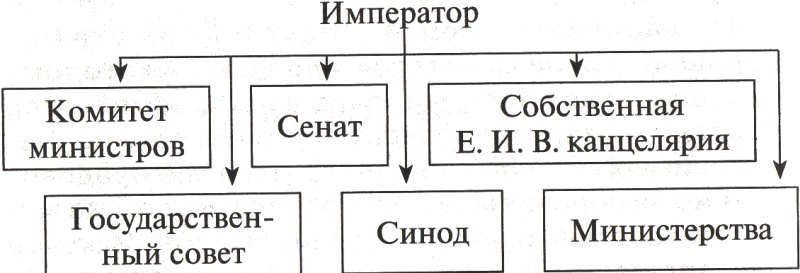
1) либерализма; 2) консерватизма; 3) анархизма; 4) марксизма

**8.** Данные о социальном составе населения в первой половине XIX в. (указаны лица мужского пола) свиде­тельствуют о том, что в России:

|  |  |
| --- | --- |
| Податные сословия: |  |
| • мещане | 750 000 |
| • крестьяне | 17 950 000 |
| Привилегированные сословия: |  |
| • купечество | 119 000 |
| • дворянство | 225 000 |
| • духовенство | 215 000 |

1) основой экономики была промышленность; 2) господствовал капиталистический уклад;

3) проживали представители разных национальностей; 4) сохранились сословные пережитки

**9.** Приведенная схема органов власти России в первой половине XIX в. свидетельствует о том, что в России существовал (-а, -и):

1) центральные выборные органы власти; 2) принцип разделения властей;

3) независимые судебные и административные учреждения;

4) самодержавная форма правления

**10**. Какая реформа была проведена в период правления Николая I?

1) государственного управления; 2) государственных крестьян;

3) высшего образования; 4) военная

**11**. Государственное устройство какой страны в начале XX в. представлено на схеме?



1) Италии; 2) Германии; 3) Англии; 4) Австро-Венгрии

**12.** Особенность промышленного переворота в России состоит в том, что он начался:

1) на основе использования отечественной техники;

2) в результате интенсивного ограбления колоний;

3) в тяжелой промышленности; 4) позже, чем в Англии и Франции

**13.** Чем было вызвано поражение России в Крымской войне?

1) низким Моральным духом русской армии; 2) экономической отсталостью России;

3) быстрой сдачей Севастополя; 4) внезапностью нападения Турции

**14.** Какое событие произошло позже других?

1) проведение городской реформы; 2) проведение судебной реформы;  
 3) отмена крепостной зависимости; 4) введение всесословной воинской повинности

**15.** Что было последствием реформы 1861 г. в России?

1) отмена общинной крестьянской собственности на землю;

2) предоставление крестьянам гражданских прав;  
 3) ликвидация помещичьего землевладения; 4) окончательное закрепощение крестьян

**16.** Что было последствием реформы местного само­управления 1860-х гг.?

1) деление всей территории страны на губернии; 2) созыв первого Земского собора;

3) отмена системы местничества; 4) создание системы земств

**17.** Чем объяснялось развитие внутреннего рынка в России в конце 60—70-х гг. XIX в.?

1) появлением первых всероссийских ярмарок; 2) началом промышленного переворота;

3) ростом жизненного уровня крестьянства; 4) активным железнодорожным строительством

**18.** В таблице представлены среднегодовые темпы развития производства в Англии, США и Германии в 1870—1913 гг. (по отношению к предыдущему году, в %). Проанализировав данные, выберите правильное утверждение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна | **Общий объем произ­водства** | **Продук­ция про­мышлен­ности** | **Производи­тельность в промыш­ленности** | **Экспорт** |
| Англия | 2,2 | 2,1 | 0,6 | 2,2 |
| США | 4,3 | 4,7 | 1,5 | 3,2 |
| Герма­ния | 2,9 | 4,1 | 2,6 | 4,3 |

1)Англия сохраняет монопольное положение на ми­ровом рынке;

2) США лидируют по темпам роста производительно­сти труда в промышленности;

3) центр мирового экономического развития переме­щается из Европы в Северную Америку;

4) Германия выходит на третье место в мире по темпам роста объемов промышленного производства

**19.** Национально-освободительная борьба в Латинской Америке привела к:

1) появлению независимых государств;

2) ликвидации феодальных пережитков;

3) созданию единого государства на континенте;

4) ликвидации традиционных черт в жизни общества

**20.** Английская колонизация Индии привела к:

1) обнищанию населения; 2) развитию предпринимательства;

3) развитию внутренней и внешней торговли; 4) полной ликвидации остатков традиционализма

**21.** Эра «просвещенного правления», коренным образом преобразовавшая Японию, получила название:

1) «период сёгуната»; 2) «Новый курс» Цыси;  
 3) «революция Мэйдзи»; 4) «политика самоусиления»

**22.** В Антанту входили:

1) Англия, Россия, Франция; 2) Япония, Германия, Италия;

3) Германия, Франция, Россия; 4) Германия, Италия, Австро-Венгрия

**23.** Что свидетельствовало о развитии капиталистиче­ских отношений в сельском хозяйстве России в конце XIX - начале XX в.?

1) использование вольнонаемного труда в деревне; 2) выплата крестьянами выкупных платежей;

3) использование отработочной системы; 4) наличие общинного землевладения

**24.** Что относится к событиям первой российской ре­волюции?

1) падение Порт-Артура; 2) арест Временного правительства;

3) создание рабочих Советов; 4) убийство П.А. Столыпина

**25**. Что было основным мероприятием столыпинской аграрной реформы?

1) запрещение деятельности аграрной партии;  
 2) введение всеобщего начального образования;  
 3) возвращение крестьянам отрезков;

4) предоставление крестьянам земельных участков в частную собственность

**26.** Какое суждение верно?

1) И. Павлов — лауреат Нобелевской премии; 2) А. Ахматова — член объединения «Мир искусства»;

3) С. Коненков — русский религиозный философ; 4) Ф. Шаляпин — основоположник космонавтики

**В1**. Какие социальные слои населения формируются в эпоху индустриализации? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответству­ющие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

1. Пролетариат; 2) крестьянство; 3) колонизаторы;
2. Аристократия; 5) средний класс

**В2.** Какие черты присущи традиционным обществам Во­стока? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и за­пишите их в указанном месте без дополнительных сим­волов.

1. верховенство закона; 2) всевластие государства;

3) высокая миграция населения; 4) господство частной собственности;

5) разделение общества на замкнутые группы

**В 3.** Установите соответствие между деятелем науки и об­ластью знаний. Одному элементу левого столбика соот­ветствует один элемент правого.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Деятель науки | Область знаний |
| А) | В. | Рентген | 1) физика |
| Б | Р. | Кох | 2) медицина |
| В**)** | Ч. | Дарвин | 3) биология |
|  |  |  | 4) математика |

**Вариант 2**

**Часть А**

**1**. Зависимость человека от природы, преимуществен­ное развитие земледелия и скотоводства характерны для общества:

1) традиционного; 2) индустриального;

3) капиталистического; 4) модернизированного

**2.** В результате промышленного переворота:

1) возникают мануфактуры;

2) замедляются темпы развития общества;

3) создается система мировых хозяйственных связей;

4) главной отраслью экономики становится сельское хозяйство

**3**. Какая территория отошла к России по условиям русско-турецкого мирного договора 1812 г.?

1) часть Балканского полуострова; 2) Восточная Грузия;

3) Бессарабия; 4) территория в устье Дуная

**4.** Бородинское сражение:

1) завершило разгром наполеоновских войск на тер­ритории России;

2) позволило соединиться 1 -й и 2-й русским армиям;

3) заставило Наполеона отступать по старой Смоленской дороге;

4) надломило дух французской армии

**5.** Почему Александр I отказался от политики реформ?

1) готовился к Крымской войне; 2) испугался интервенции стран-участниц Священного союза;

3) встретил противодействие реформам со стороны дворянства;

4) узнал о деятельности тайных обществ декабристов

**6.** Что относилось к мероприятиям Александра I, про­водимым после Отечественной войны?

1) амнистия политических заключенных, пострадавших при Павле I; 2) создание военных поселений;

3) проведение реформы управления государствен­ными крестьянами;

4) предоставление автономии университетам

**7.** Требования свободы слова, совести, частного пред­принимательства характерны для:

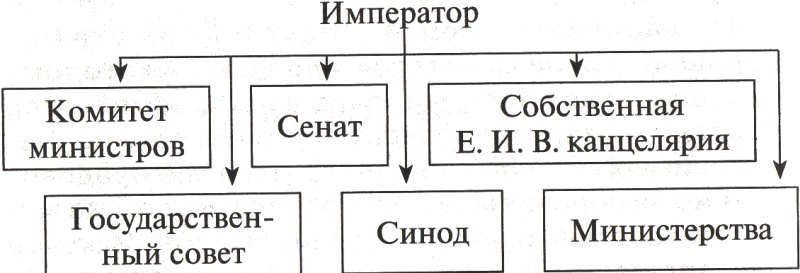
1) анархизма; 2) либерализма; 3) марксизма; 4) консерватизма

**8.** Приведенные в таблице данные о социальном составе населения в первой половине XIX в.

|  |  |
| --- | --- |
| Общая численность производящего класса жителей | I8 956 000 лиц мужского пола |
| Из них: купцы | 119 000 |
| мещане | 750 000 |
| вольные люди | 137 000 |
| крестьяне | 17 950 000 |

свидетельствуют о том, что Россия была страной:

1) федеративной; 2) демократической; 3) аграрной; 4) индустриальной

**9.** Приведенная схема органов власти России в первой половине XIX в. свидетельствует о том, что Россия была:

1) абсолютной монархией;

2) республикой;

3) ограниченной монархией;   
 4) правовым государством

**10.** Какая реформа была проведена во время правления Николая I?

1) земского самоуправления; 2) губернская; 3) денежная; 4) военная

**11.** Стремясь укрепить самодержавие, Николай I:

1) усиливает крепостное право; 2) сокращает управленческий аппарат;

3) разрабатывает проект российской конституции; 4) усиливает контроль над общественной мыслью

**12.** Государственное устройство какой страны, сложив­шееся к началу XX в., представлено на схеме?



1) Италии; 2) Германии; 3) Англии; 4) Австро-Венгрии

**13.** Что свидетельствовало о технико-экономической отсталости России середины XIX в.?

1) сохранение самодержавия; 2) поражение в Крымской войне;

3) существование цензуры; 4) существование сословий

**14.** В какой последовательности проводились реформы 60-70-х гг. XIX в.?

1) судебная, городская, земская; 2) судебная, крестьянская, городская;

3) городская, судебная, земская; 4) крестьянская, судебная, городская

**15.** Что было последствием реформы 1861 г. в России?

1) полное разрушение крестьянской общины; 2) ликвидация помещичьего землевладения;

3) предоставление крестьянам гражданских прав; 4) создание рабочих профсоюзов

**16.** Что было последствием судебной реформы 1860-х гг.?

1) выработка полного Свода законов Российской им­перии;

2) учреждение института мировых посредников;

3) реформа органов местного самоуправления;

4) введение принципа состязательности суда

**17.** Чем объяснялось завершение промышленного пе­реворота в 80-х гг. XIX в.?

1) строительством железной дороги Санкт-Петербург — Царское Село;

2) использованием иностранных специалистов на предприятиях;

3) увеличением числа посессионных рабочих на пред­приятиях;

4) расширением рынка рабочей силы

**18.** В таблице представлен удельный вес крупнейших капиталистических держав в мировом промышленном производстве в процентах. Проанализировав данные, выберите правильное утверждение.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Анг­лия | Фран­ция | Герма­ния | США | Рос­сия |
| 1870 | 31,8 | 10,3 | 13,2 | 23,3 | 3,7 |
| 1913 | 14,0 | 6,4 | 15,7 | 35,8 | 5,5 |

1) в начале XX в. Англия занимает монопольное положение на мировом рынке;

2) к началу XX в. Франция по-прежнему значительно отстает от Англии, но опережает Германию;

3) к началу XX в. США переместились с третьей пози­ции в мировом промышленном рейтинге на первую

4) в начале XX в. Германия выходит на второе место в мире по объему промышленного производства

**19.** Национально-освободительное движение в Латин­ской Америке привело к:

1) ускорению процесса модернизации; 2) передаче земли крестьянам и индейцам;

3) складыванию правовых государств на континенте;

4) возникновению на материке «просвещенных монар­хий»

**20.** К реформам Мэйдзи относится:

1) учреждение республики; 2) создание рекрутской армии;

3) введение сословного деления общества; 4) введение частной собственности на землю

**21.** Попытка реформирования китайского общества, в основе которой лежал принцип уравнительного распре­деления материальных благ, получила название:

1) «просвещенное правление»; 2) «политика самоусиления»;

3) «Новый курс» Цыси; 4) «движение тайпинов»

**22.** В Тройственный союз входили:

1) Англия, Россия, Франция; 2) Япония, Германия, Италия;

3) Германия, Франция, Россия; 4) Германия, Италия, Австро-Венгрия

**23.** Период с 1905 по 1907 г. связан:

1) с деятельностью Временного правительства; 2) со столыпинской аграрной реформой;

3) с первой российской революцией; 4) с Русско-японской войной

**24.** Что характеризует социально-экономическое разви­тие России конца XIX — начала XX в.?

1) наличие мощного государственного сектора;  
 2) отсутствие монополий в промышленности;

3) отсутствие мелкотоварного уклада в экономике;

4) преобладание промышленного производства над сельским хозяйством

**25.** Что предусматривала столыпинская аграрная реформа?

1) свободный выход крестьян из общины; 2) финансовую поддержку крестьянских общин;

3) введение продовольственной разверстки; 4) конфискацию помещичьей земли государством

**26.** Какое суждение верно?

1) И. Мечников — организатор «Русских сезонов» в Париже; 2) К. Бальмонт — поэт-символист;

3) Н. Гумилев — лауреат Нобелевской премии; 4) Ф. Шехтель — основоположник космонавтики

**В1**. Укажите из пяти предложенных названий два назва­ния, которые соответствуют разным формам монополи­стических объединений. Обведите цифры, соответству­ющие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

1. Артель; 2) гомстед; 3) синдикат; 4) картель; 5) гормуль

**В2.** Какие черты присущи модернизированному обще­ству? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.  
Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и за­пишите их в указанном месте без дополнительных сим­  
волов.

1. отсутствие миграции населения
2. господство рыночного хозяйства
3. предоставление личности прав и свобод
4. зависимость личности от социальной группы
5. полный контроль государства над жизнью общества

**В3**. Установите соответствие между деятелем культуры и областью творчества. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятель культуры | Область творчества |
| А) Дж. Верди  Б) О. Ренуар  В) Э. Золя | 1) литература  2) музыка  3) архитектура  4) живопись |