**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО по биологии 5 класс. Вариант 1**

Тест состоит из 3-х частей.

Первая часть содержит вопросы под буквой А.    В них необходимо выбрать только один правильный ответ.

 Вторая часть содержит вопросы под буквой В. Эти задания могут быть:

* или на выбор нескольких правильных ответов;
* задания на установление соответствий позиций между процессами и объектами, а также описанием их свойств и характеристик .

Третья часть (под буквой «С»), включает в себя развернутый ответ на поставленный вопрос.

**Часть А**

1. Группа сходных по строению клеток, выполняющих определенную функцию

1) орган 2) часть растения 3) организм 4) ткань

2. В состав органов цветкового растения входят:

1) только покровные ткани 3) разнообразные ткани

2) только проводящие ткани 4) только механические ткани

3. Роль механической ткани в растении.

1) обеспечивает передвижение веществ

2) придает ему прочность и упругость

3) защищает его от повреждений

4) обеспечивает его рост

4. Наличие в составе лишайника цианобактерий обеспечивает

1) поглощение атмосферной и почвенной влаги

2) использование света для образования питательных веществ

3) сапротрофное питание

4) защита от механических повреждений

5. Чем отличается спора гриба от споры бактерии?

1) представлена только одной клеткой

2) выполняет функцию размножения

3) разносится ветром на большое расстояние

4) служит приспособлением к неблагоприятным условиям

6. Дрожжи обозначены на рисунке цифрой

1)  2)  3)  4) 

7. Водоросли — это низшие растения, т. к. они…
1) обитают в воде
2) размножаются спорами
3) не имеют тканей
4) покрыты оболочкой

8.У можжевельника семена находятся…
1) в женских шишках
2) в мужских шишках
3) в плодах
4) в соплодиях

9. По каким признакам моховидные отличаются от других растений?

1) размножаются спорами

2) имеют листья, стебель, ризоиды

3) в процессе развития происходит чередование поколений

4) образуют органические вещества в процессе фотосинтеза

10. В отличие от водорослей мхи

1) являются многоклеточными организмами

2) не нуждаются в воде при размножении

3) имеют ткани и органы

4) размножаются семенами

**Часть В**

1. Установите соответствие между признаком и царством живых организмов.

ПРИЗНАК ЦАРСТВО

А) автотрофный тип питания 1) Растения

Б) тело состоит из переплетающихся нитей – гиф 2) Грибы

В) наличие целлюлозы в клеточной стенке

Г) гетеротрофный тип питания

Д) наличие хитина в клеточной стенке

Е) клетки тела имеют пластиды

2. Особенности, характерные для лишайников,

1) представляют самостоятельную группу организмов

2) занимают промежуточное положение между царствами Растений и Животных

3) чувствительны к загрязнению окружающей среды

4) нетребовательны к влажности, теплу, плодородию почвы

5) состоят из сросшихся с корнями растений гифов

6) состоят из одинаковых клеток

3. Установите соответствие между признаками и отделом растений.
ПРИЗНАК                                                                                  ОТДЕЛ
А)   тело — слоевище, не разделенное на органы       1) Отдел Мохообразные
Б)   есть органы и ткани                                                  2) Отдел Зеленые водоросли
В)   участвуют в образовании торфа
Г)   одноклеточные и многоклеточные формы
Д)   гаметы образуются в одноклеточных половых органах
Е)   многие зимуют в стадии зиготы

 **Часть С**

1. Почему грибы выделены в отдельное царство?

 **Вариант 2**

Тест состоит из 3-х частей.

Первая часть содержит вопросы под буквой А.    В них необходимо выбрать только один правильный ответ.

 Вторая часть содержит вопросы под буквой В. Эти задания могут быть:

* или на выбор нескольких правильных ответов;
* задания на установление соответствий позиций между процессами и объектами, а также описанием их свойств и характеристик .

Третья часть (под буквой «С»), включает в себя развернутый ответ на поставленный вопрос.

**Часть А**

1. Покровная ткань

1) обеспечивает передвижение веществ

2) защищает растение от повреждений

3) служит местом синтеза веществ

4) придает растению прочность и упругость

2. Проводящие ткани в растении

1) защищают его от повреждения

2) обеспечивают передвижение веществ по нему

3) придают ему прочность и упругость

4) обеспечивают отложение питательных веществ в запас

3. Образовательная ткань в растении

1) обеспечивает передвижение веществ

2) защищает его от повреждения

3) придает ему прочность и упругость

4) обеспечивает его рост

4. Оболочка грибной клетки в отличие от растительной состоит из

1) клетчатки

2) хитиноподобного вещества

3) сократительных белков

4) липидов

5. К запасным питательным веществам грибов относят

1) гликоген 2) белки 3) жиры 4) крахмал

6. Укажите главный признак строения бактерий

1) ядерное вещество не отделено от цитоплазмы

2) отсутствует оболочка

3) имеются митохондрии

4) нет рибосом

7. Фотосинтез у водорослей проходит в…
1) хлоропластах
2) хромопластах
3) лейкопластах
4) хроматофоре

8. Для голосеменных растений, в отличие от покрытосеменных, характерно

1) размножение семенами 3) наличие вегетативных органов

2) автотрофное питание 4) отсутствие цветка и плода

9.Все растения от водорослей до покрытосеменных имеют

1) клеточное строение 3) стебель с листьями

2) ткани 4) проводящую систему

10. К голосеменным растениям относят

1) сосну, ель, березу

2) осину, кедр, пихту

3) секвойю, кипарис, можжевельник

4) тисс, иву, магнолию

**Часть В**

1. Установите соответствие между типом клетки и ее характеристикой

ХАРАКТЕРИСТИКА ТИП КЛЕТКИ

А) запасающий углевод - гликоген 1) Растительная клетка

Б) хитиновая клеточная стенка 2) Клетка гриба

В) гетеротрофный тип питания

Г) целлюлозная клеточная стенка

Д) хлоропласты

Е) автотрофный тип питания

2. Сходство грибов и животных состоит в том, что

1) у них гетеротрофный способ питания

2) у них автотрофный способ питания

3) клеточная стенка грибов и покровы членистоногих содержат хитин

4) в их клетках содержатся вакуоли с клеточным соком

5) в их клетках отсутствуют хлоропласты

6) их тело состоит из тканей

3. Распределите организмы по царствам, к которым они принадлежат.
ОРГАНИЗМ                  ЦАРСТВО
А)   вольвокс                1) Бактерии
Б)   кокки                       2) Грибы
В)   бацилла                 3) Растения
Г)   головня
Д)   ламинария
Е)   фукус

**Часть С**

1.Какие характерные признаки покрытосеменных растений?

**Вариант 3**

Тест состоит из 3-х частей.

Первая часть содержит вопросы под буквой А.    В них необходимо выбрать только один правильный ответ.

 Вторая часть содержит вопросы под буквой В. Эти задания могут быть:

* или на выбор нескольких правильных ответов;
* задания на установление соответствий позиций между процессами и объектами, а также описанием их свойств и характеристик .

Третья часть (под буквой «С»), включает в себя развернутый ответ на поставленный вопрос.

**Часть А**

1. Особенности строения ситовидных трубок, способствующие передвижению по стеблю органических веществ

1) удлиненные клетки без содержимого с толстыми одревесневшими оболочками

2) длинные клетки с толстыми боковыми стенками, поперечные перегородки между которыми разрушились

3) живые клетки удлиненной формы с поперечными перегородками и отверстиями в них

4) молодые узкие клетки с тонкими оболочками

2. Ткань, к которой относится пробка

1) покровная ткань, ее клетки с толстыми оболочками плотно прилегают друг к другу

2) образовательная ткань, клетки ее молодые, способны делиться

3) механическая ткань, одревесневши оболочки ее клеток придают растению прочность и упругость

4) проводящая ткань, клетки ее удлиненные, по ним передвигаются вещества

3. Каковы функции основных тканей?

1) обеспечение роста растения за счет постоянного деления клеток

2) защита растения от перегрева и пересыхания, обеспечение газообмена

3) создание и накопление питательных веществ

4) обеспечение передвижения веществ в организме

4. Назовите признак, характерный только для царства Бактерий

1) имеют клеточное строение

2) дышат, питаются, размножаются

3) в клетках есть оформленное ядро

4) в клетках отсутствует оформленное ядро

5. В круговороте веществ бактерии и грибы, как правило, выполняют роль

1) производителей органических веществ

2) разрушителей органических веществ

3) начального звена в цепи питания

4) консументов второго порядка

6. Что свидетельствует о более высокой организации грибов по сравнению с бактериями?

1) способность вступать в симбиоз с растениями

2) наличие в клетках цитоплазмы и оболочки

3) наличие ядра и митохондрий в клетках

4) питание готовыми органическими веществами

7. Мхи отличаются от других растений…
1) размножаются спорами
2) не имеют корней
3) для оплодотворения необходима вода
4) в цикле развития доминирует спорофит

8. Укажите признак, характерный только для царства Растений

1) имеют клеточное строение

2) дышат, питаются, растут, размножаются

3) имеют фотосинтезирующую ткань

4) питаются готовыми органическими веществами.

9. У сосны отсутствуют

1) плоды 3) пыльцевые зерна

2) семена 4) семязачатки

10. Низшими растениями являются

1) мхи 3) водоросли

2) плауны 4) папоротники

**Часть В**

1. Установите соответствие между грибом и характером его питания

ГРИБ ХАРАКТЕР ПИТАНИЯ

А) пеницилл 1) сапротрофный

Б) фитофтора 2) паразитический

В) спорынья

Г) дрожжи

Д) головня

Е) шампиньон

2. Растения, как и грибы,

1) растут в течение всей жизни

2) имеют ограниченный рост

3) всасывают питательные вещества поверхностью тела

4) питаются готовыми органическими веществами

5) содержат хитин в оболочках клеток

6) имеют клеточное строение

3. Установите соответствие между особенностью оплодотворения и отделом растений, для которых она характерна: 1-покрытосеменные, 2-голосеменные
А) участвуют два спермия
Б) участвует один спермий
В) образуется триплоидный эндосперм
Г) яйцеклетки развиваются в женских шишках
Д) спермий сливается с центральной диплоидной клеткой зародышевого мешка

**Часть С**

1.Какие характерные признаки папоротникообразных?

**Вариант 4**

Тест состоит из 3-х частей.

Первая часть содержит вопросы под буквой А.    В них необходимо выбрать только один правильный ответ.

 Вторая часть содержит вопросы под буквой В. Эти задания могут быть:

* или на выбор нескольких правильных ответов;
* задания на установление соответствий позиций между процессами и объектами, а также описанием их свойств и характеристик .

Третья часть (под буквой «С»), включает в себя развернутый ответ на поставленный вопрос.

**Часть А**

1. Как называется ткань, клетки которой имеют крупное ядро, тонкую оболочку и небольшие размеры?

1) покровная 3) механическая

2) образовательная 4) проводящая

2. Какая особенность строения клеток покровной ткани обеспечивает ее защитную функцию?

1) вытянутая форма, отсутствие ядра

2) наличие ядра, тонкая оболочка

3) плотное расположение клеток, утолщенные оболочки

4) плотное расположение клеток, тонкие оболочки

3. Какой признак НЕ характерен для проводящей ткани?

1) живые клетки 3) крупное ядро

2) мертвые клетки 4) вытянутая форма

4. К какой группе по способу питания относят бактерию дизентерийную палочку?

1) сапротрофам 2) паразитам 3) симбионтам 4) автотрофам

5. Почему лишайники нельзя отнести ни к царству животных, ни к царству растений, ни к царству грибов?

1) Это гетеротрофные организмы, как и грибы

2) Это автотрофные организмы, как и растения

3) Лишайники – симбиотические организмы, состоящие из гриба и водоросли

4) Лишайники занимают промежуточное положение между царствами растений и грибов

6. Клетка гриба в отличие от клетки растения **не имеет**

1) рибосом 2) ядра 3) хлоропластов 4) цитоплазмы

7.Два типа клеток (живые зеленые и мертвые водоносные) характерны для…
1) кукушкиного льна
2) сфагнума
3) щитовника мужского
4) сосны обыкновенной

8.Для голосеменных растений, в отличие от покрытосеменных, характерно

1) размножение семенами

2) автотрофное питание

3) наличие вегетативных органов

4) отсутствие вокруг семян плодовых оболочек

9. Наиболее простое строение среди высших растений имеют мхи, так как они

1) не имеют корней

2) не имеют хлоропластов

3) образуют органические вещества из неорганических

4) имеют воздухоносные клетки

10. Усложнение папоротников по сравнению с водорослями состоит в

1) наличии клеточного строения папоротников

2) наличии в клетках папоротников хлоропластов

3) появлении у папоротников тканей и органов

4) возникновении фотосинтеза

**Часть В**

1. Установите соответствие между наличием названных органоидов у бактериальной и растительной клеток.

ОРГАНОИДЫ ТИПЫ КЛЕТОК

А) вакуоли 1) клетка растений

Б) клеточная стенка из целлюлозы 2) бактериальная клетка

В) ядро

Г) хлоропласты

Д) нуклеоид

Е) жгутики

2. К грибам паразитам относятся

1) бледная поганка 2) спорынья

3) сатанинский гриб 4) головня

5) мукор 6) фитофтора.

3. Папоротники, как и мхи
А) являются высшими споровыми растениями
Б) имеют вегетативные и генеративные органы (цветки, плоды)
В) являются многолетними растениями
Г) в процессе фотосинтеза образуют органические вещества из неорганических
Д) не нуждаются в воде при размножении и развитии
Е) не содержат в клетках хлоропласты и митохондрии

Часть С

1.Какие отличительные признаки голосеменных растений?

**Промежуточная аттестация по биологии в 6 классе**

(авторы учебника Пономарева И.Н., Корнилова О.А.)

Инструкция по выполнению теста.

 Работа состоит из 3-х частей, включающих 29 заданий. На выполнение работы отводится 60 минут.

 Часть 1 содержит 24 задания (А1 – А24). К каждому заданию приводится 4 варианта ответов, из которых только один верный. При выполнении заданий части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните его крестиком и обведите номер правильного ответа.

 Часть 2 включает 4 задания. Ответ нужно записать в экзаменационной работе в отведенном для этого месте. Если записали неверный ответ, то зачерните его и рядом запишите верный.

 Часть 3 включает 1 задание. При выполнении задания необходимо дать развернутые ответы на вопросы. Ответ записать на отдельном листе.

 Советую выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. В оставшееся время вернитесь к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**А1.Клетка – это**      A. Мельчайшая частица всего живого
      Б. Мельчайшая частица живого растения
      B. Часть растения
      Г. Искусственно созданная единица для удобства изучения человеком растительного мира.

**А2.Зеленую окраску листьев определяют**      А. Хлоропласты  Б. Хромопласты
      В. Лейкопласты Г. Клеточный сок

**А3. К низшим растениям относят**      A. Мхи Б. Водоросли
      B. Мхи и водоросли  Г. Папоротникообразные

**А4. Для водорослей характерны следующие признаки**      A. Имеют листья и стебли Б. Обитают в водоемах и цветут
      B. Размножаются семенами Г. Имеют слоевище и ризоиды

**А5. Морской капустой называют**      А. Ламинарию Б. Порфиру В. Ульву Г. Филлофору

**А6. Показателем повышенной кислотности почв на пашне служит распространение на этой территории**      А. Папоротника Б. Хвоща В. Плауна Г. Крапивы

**А7. К голосеменным растениям относят**      A. Кукушкин лен и сосну  Б. Ель и хвощ
      B. Пихту и лиственницу  Г. Можжевельник и плаун

**А8. Отличительным признаком покрытосеменных является**      A. Наличие цветка, плода Б. Размножение семенами
      B. Наличие корня, стебля, листьев, плодов  Г. Занимают различные среды жизни

**А9.** **К деревьям относят**      A. Малину и рябину  Б. Ель и березу B. Бамбук и орешник  Г. Можжевельник и дуб

**А10.  Семя состоит из**      A. Кожуры, зародыша и запаса питательных веществ        B. Эндосперма
  Б. Зародышевого корешка, зародышевого стебелька и почечки  Г. Семядолей

**А11.** **К двудольным растениям относят**      A. Фасоль и арбуз  Б. Пшеницу и горох  B. Яблоко и лук  Г. Пшеницу и кукурузу

**А12. Стерневая корневая система имеется у растений**      A. Моркови и одуванчика Б. Гороха и лука B. Пшеницы и томата   Г. Овса и цикория

**А13. Корневой чехлик**      A. Обеспечивает передвижение веществ по растению
      Б. Защищает нижележащие слои клеток
      B. Придает корню прочность
      Г. Обеспечивает рост корня в длину

**А14**. **Формировать крону растений можно**      A. Удаляя верхушечную почку  Б. Удаляя вегетативную почку
      B. Удаляя генеративную почку Г. Подрезая боковые побеги

**А15. Годичные кольца – это**      А. Все слои древесины, образовавшиеся весной, летом, осенью
      Б. Основная часть стебля
      В. Клетки механической ткани
      Г. Защитный слой стебля

**А16**.   **Цветок – это**      A. Часть побега Б. Видоизмененный побег B. Видоизмененный лист Г. Яркий венчик

**А17. Фотосинтез – это**      A. Газообмен
      Б. Расходование органических веществ с освобождением энергии
      B. Образование органических веществ с накоплением энергии
      Г. Все утверждения верны

**А18. Испарение воды происходит**      A. Через устьица  Б. Через всю поверхность листа
      B. Через жилки  Г. Все утверждения верны

**А19. Окраска листьев изменяется осенью, так как**
      A. Разрушается хлорофилл, и оранжевые и желтые пигменты остановятся заметными
      Б. Накапливается большое количество вредных веществ
      B. Образуются новые желтые и оранжевые пигменты
      Г. Растения запасаются органическими веществами

**А20**. **К светолюбивым растениям относят**
      A. Ель и березу Б. Сосну и березу
      B. Мох и акацию Г. Вороний глаз и папоротник

**А21.** **Роль зеленых растений в оздоровлении окружающей среды**      A. Обогащают атмосферу кислородом
      Б. Являются хорошими пылеуловителями
      B. Поглощают и перерабатывают вредные вещества
      Г. Все утверждения верны

**А22. Семена имеют**       А. Хвощи Б. Мхи В. Папоротники Г. Цветковые

**А23. Главные части цветка – это**      А. Тычинки и пестик Б. Лепестки В. Чашелистик Г. Цветоложе

**А24. Лишайники – это**

 А. симбиоз гриба и водоросли Б. сожительство растения и гриба

 В. сожительство водоросли и бактерий Г. одноклеточный организм

 **В1.** **Соотнесите растения и семейства. Ответ запишите в виде пар буква – цифра**

 А. черемуха обыкновенная 1. злаковые

 Б. картофель 2. лилейные

 В. горох посевной 3. пасленовые

 Г. пшеница озимая 4. розоцветные

 Д. ландыш майский 5. Бобовые

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2. Соотнесите хвойные растения и признаки**

   А. Сосна 1. Имеются шишкоягоды
   Б. Можжевельник 2. На зиму сбрасывают всю хвою
   В. Лиственница 3. Хвоинки длиной 5-6 см, располагаются

 попарно
   Г. Пихта 4. Хвоинки колючие, располагаются по

 одной
   Д. Ель 5. Хвоинки мягкие, располагаются по

 одной **В3. Между позициями первого и второго столбцов приведенной таблицы имеется определенная связь**

|  |  |
| --- | --- |
| целое | часть |
| чашечка | чашелистик |
| лист | ….. |

 Какое понятие следует вписать на место пропуска в таблице:

 А. венчик Б черешок В. пестик Г. пыльник

 **В4. Расположите в правильном порядке пункты инструкции по проращиванию семян. В ответ запишите соответствующую последовательность цифр.**

 1. На бумагу положите 10 предварительно замоченных в воде семян огурцов;

 2. закройте тарелку полиэтиленовой пленкой;

 3. смочите бумагу водой и следите, чтобы во время опыта она была постоянно влажной;

 4. через сутки обследуйте семена, данные заносите в дневник наблюдений;

 5. возьмите тарелку и уложите на ее дно фильтровальную бумагу;

 6. поставьте тарелку в теплое место.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С 1. Прочитайте текст «Почва»** Почва

 Почва – это верхний плодородный слой земли. Она состоит из нескольких слоев.

 Верхний слой имеет более темную окраску. Он пронизан корнями растений. Кроме живых корней, в этом слое встречаются отмершие части растений, останки умерших дождевых червей, насекомых и других животных. Растительные и животные остатки под влиянием микроорганизмов разлагаются и образуют вещества, составляющие перегной. От перегноя зависит темная окраска верхнего слоя почвы.

 Глубже лежащие слои почвы имеют более светлую окраску, так как содержат меньше перегноя. Под почвой обычно залегают песок, глина, камни.

 Почва отличается от горных пород – песка или глины – наличием перегноя. Больше всего перегноя в черноземных почвах. В нашей местности преобладают дерново – подзолистые почвы. Они бедны перегноем, поэтому малоплодородны.

Запишите ответы на вопросы, пользуясь текстом:

1. Что такое почва?
2. Почему верхний слой почвы имеет темную окраску?
3. Чем почва отличается от горных пород?
4. Как можно повысить плодородие почвы?

 **Оценивание теста**За каждое правильно выполненное задание части А начисляется 1 балл. Задания части В оцениваются в 2 балла, части С – в 3 балла. Максимальное количество баллов 35.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **0 – 14 баллов** | **15 – 24 балла** | **25 -30 балл** | **31 - 35 баллов** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |

**Промежуточная аттестация по биологии за курс 7 класса**

*Инструкция по выполнению теста*

Работа состоит из 3-х частей, включающих 24 задания. На выполнение работы отводится 60 минут.

Часть 1 содержит 18 заданий (А1 – А18). К каждому заданию приводится 4 варианта ответов, из которых только один верный. При выполнении заданий части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните его крестиком и обведите номер правильного ответа.

 Часть 2 включает 5 заданий. Ответ нужно записать в экзаменационной работе в отведенном для этого месте. Если записали неверный ответ, то зачерните его и рядом запишите верный.

 Часть 3 включает 1 задание. При выполнении задания необходимо дать развернутые ответы на вопросы. Ответ записать на отдельном листе.

 Советую выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. В оставшееся время вернитесь к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**А1.** **Клетка простейших**

1) выполняет определенную функцию 2) представляет собой самостоятельный организм

3) является составной частью тканей 4) имеет плотную оболочку

**А2. Приспособлением к расселению и перенесению неблагоприятных условий у многих простейших служит способность**

1) активно передвигаться 2) образовывать цисту

3) размножаться путем деления 4) восстанавливать поврежденные органоиды

**А3. Беспозвоночных животных с лучевой симметрией тела, добывающих пищу и защищающихся от врагов с помощью стрекательных клеток, относят к типу**

1) членистоногих                     2) моллюсков

3) кольчатых червей                 4) кишечнополостных

**А4. Членистоногих, у которых к грудному отделу тела прикрепляются три пары ног, относят к классу**

1) ракообразных                                  2) паукообразных

3) насекомых                                     4) сосальщиков

**А5. Кровеносная система в процессе исторического развития впервые появляется у**

1) моллюсков                              2) плоских червей

3) кольчатых червей                     4) кишечнополостных

**А6. Переваривание пищи у пауков начинается**

1) в желудке       2) в кишечнике 3) в ротовой полости                        4) вне организма

**А7. Насекомые, снижающие численность насекомых - вредителей растений**

1) вши, блохи, клопы, мухи 2) наездники, лесные муравьи

3) оводы, слепни, майские жуки, короеды 4) белянки, цветоеды

**А8. Тип беспозвоночных животных, тело которых находится в раковине**

1) плоские черви   2) круглые черви 3) моллюски        4) членистоногие

**А9. Животные, у которых в процессе эволюции впервые сформировался внутренний скелет**

1) паукообразные       2) насекомые 3) головоногие              4) хордовые

**А10. С помощью боковой линии рыба воспринимает**

1) запах предметов                      2) окраску предметов

3) звуковые сигналы                 4) направление и силу течения воды

**А11. Птиц от перегревания предохраняет**

1) кожа             2) легкие 3) желудок               4) воздушные мешки

**А12. Выходу первых позвоночных на сушу в процессе эволюции способствовало появление**

1) полового размножения, влажной кожи

2) питания готовыми органическими веществами

3) приспособлений к дыханию кислородом воздуха и передвижению по суше

4) костного или хрящевого внутреннего скелета

**А13. Признаки усложнения в строении дыхательной системы млекопитающих (по сравнению с пресмыкающимися)**

1) появление правого и левого легких

2) наличие трахеи и бронхов

3) увеличение  дыхательной  поверхности  благодаря многочисленным легочным пузырькам

4) формирование ноздрей и носовой полости

**А14. Млекопитающих можно отличить от других позвоночных по наличию**

1) волосяного покрова и ушных раковин 2) голой кожи, покрытой слизью

3) рогового панциря или щитков 4) сухой кожи с роговыми чешуями

**А15. Заражение человека свиным цепнем может произойти при употреблении**

1) немытых овощей 2) воды из стоячего водоема

3) сырого мяса 4)консервированных продуктов

**А16. У всех млекопитающих грудная полость отделена от брюшной**

1. брыжейкой 2) ганглием в) диафрагмой г) кутикулой

**А17. Наибольшего развития передний мозг достигает у**

1. рыб 2) земноводных 3) пресмыкающихся 4) млекопитающих

**А18. Оплодотворение у пресмыкающихся**

1) наружное 2) внутреннее 3) как наружное, так и внутреннее

**В1. Выберите верные утверждения. Номера верных высказываний поставьте в клеточки.**

1) кожа земноводных влажная и имеет большое количество желез;

2) перьевой покров птиц является приспособлением для сохранения тепла;

3) у пресмыкающихся постоянная температура тела;

4) к насекомоядным млекопитающим относятся крот, еж, землеройка;

5) китообразные под водой дышат с помощью жабр.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**В2. Установите соответствие. Ответ запишите в виде пар: цифра - буква**

1) тип кишечнополостные а. свиной цепень

2) тип кольчатые черви б. пресноводный полип гидра

3) тип круглые черви в. большой прудовик

4) тип плоские черви г. дождевой червь

5) тип моллюски д. острица

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В3. Установите соответствие**

1) отряд хищные а. рыжая вечерница

2) отряд ластоногие б. крыса – пасюк

3) отряд парнокопытные в. лисица обыкновенная

4) отряд рукокрылые г. морской котик

5) отряд грызуны д. лось

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В4. Выстройте путь прохождения пищи у лягушки в правильной последовательности:**

А) глотка   Б) желудок  В) кишечник Г) клоака Д) пищевод

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В5. Установите соответствие между признаками и классами Членистоногих. Ответ запишите в виде пар цифра - буква**

1) три пары ног а. класс Насекомые

2) пять пар ходильных ног б. класс Ракообразные

3) три отдела тела: голова, грудь, брюшко в. класс Паукообразные

4) две пары крыльев

5) четыре пары ходильных ног ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **С1. Прочитайте текст «Перелеты птиц»**

Из всех явлений, происходящих в жизни птиц, самое удивительное - их перелеты. Когда приближается осенняя пора, многие птицы улетают в теплые края. С наступлением весны они возвращаются на родину. И так из года в год, из поколения в поколение.

 Изучение перелетов птиц – дело сложное, и оно не может быть полностью решено усилиями одной страны. Решение этой проблемы имеет международное значение и требует тесного сотрудничества всех стран. Внимание орнитологов привлекает направление и время перелетов птиц, их остановки в пути, места зимовок, опасности в пути, поведение в полете.

 Новый период в изучении перелетов птиц начался с 1899 года, когда датчанин Х.Мортенсон стал метить птиц, прикрепляя к их ногам легкие металлические кольца, на которых указывались их номер и адрес.

 Теперь есть возможность при изучении перелетов птиц применять радиолокацию, следить за птицами с самолетов, радаров. Многочисленные эксперименты выясняют поведение птиц и ориентацию в полете. Решаются вопросы, связанные с охраной птиц в местах из гнездования, зимовок и отдыха. Благодаря таким исследованиям значительно расширилась информация о передвижении птиц.

 Кольцевание птиц помогает эффективному изучению перелетов птиц на всех континентах, во многих странах мира.

Запишите ответы на вопросы, пользуясь текстом:

1. Кто такие орнитологи? Чем они занимаются?
2. Назовите методы изучения перелетов птиц.
3. Знаете ли Вы как нужно поступить, если Вы поймали или нашли мертвую окольцованную птицу?

**Правильные ответы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | ответ | № вопроса | ответ |
| А1 | 2 | А13 | 3 |
| А2 | 2 | А14 | 1 |
| А3 | 4 | А15 | 3 |
| А4 | 3 | А16 | 3 |
| А5 | 1 | А17 | 4 |
| А6 | 4 | А18 | 2 |
| А7 | 2 | В1 | 123 |
| А8 | 3 | В2 | 1б, 2г, 3д, 4а, 5в |
| А9 | 4 | В3 | 1в, 2г, 3д, 4а, 5б |
| А10 | 4 | В4 | адбвг |
| А11 | 4 | В5 | а134, б2, в5 |
| А12 | 3 |  |  |
| С | 1. Орнитологи – это ученые – биологи, занимающиеся изучением птиц.2. Кольцевание, радиолокация, с помощью радаров.3. Снять кольцо с ноги птицы и отправить его по адресу, указанному на нем, указав при этом, где была обнаружена птица.  | 1 б1 б1 б |

**Оценивание теста**

За каждое правильно выполненное задание части А начисляется 1 балл. Задания части В оцениваются в 2 балла, части С – в 3 балла. Максимальное количество баллов 31.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 – 12 баллов | 13 – 18 баллов | 19 – 27 баллов | 28 – 31 балл |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |

**Итоговая контрольная работа по биологии 8 класс 2015 – 2016 уч.год**

 **Вариант № 1.**

 **Часть 1.** *Выберите только один верный ответ из предложенных ( А1 – А15)*

А1. К какому врачу-специалисту вы обратитесь в первую очередь, если заметите изменения на поверхности кожи?

1) окулисту 3) дерматологу

2) отоларингологу 4) невропатологу

А2. Какая наука изучает ископаемые остатки вымерших организмов?

1) систематика 2) эмбриология 3) анатомия 4) палеонтология

А3.Какая из перечисленных костей черепа является парной
1) лобная 2) теменная 3)затылочная 4) нижняя челюсть

А4.Какая кость черепа защищает зрительную зону коры головного
 мозга?

1) лобная 2)височная 3) затылочная 4) теменная

А5. Переваривание пищевых частиц и удаление отмерших клеток происходит в организме с помощью

1) аппарата Гольджи 2) лизосом 3) эндоплазматической сети 4) рибосом

А6. В каком отделе пищеварительного канала у человека в основном происходит всасывание питательных веществ?

1) ротовой полости 2) желудке 3) тонком кишечнике 4) толстом кишечнике

А7. Пример динамической работы – это

1) удержание поднятой штанги 3) ожидание автобуса на остановке

2) чтение книги за письменным столом 4) бег на длинную дистанцию

А8. Воспринимающим элементом любого анализатора являются:

 1) Проводящие пути 3) Кора головного мозга

 2) Рецепторы 4) Спинной мозг

А9. Изображение видимых предметов формируется на:

 1) Роговице 2) Сетчатке 3) Радужке 4) Хрусталике

А10. К малому кругу кровообращения относят

1) аорту 3) нижнюю полую вену

2) легочную вену 4) плечевую артерию

А11. Максимальное давление крови у человека наблюдается в

1) аорте 3) сонной артерии

2) бедренной артерии 4) нижней полой вене

А12. Пульсирующая из раны струя ярко-алого цвета указывает на кровотечение

1) капиллярное 3) тканевое

2) венозное 4) артериальное

А13. Инсулин – это гормон

1) поджелудочной железы 3) гипофиза

2) эпифиза 4) семенников

А14. Функцию вестибулярного аппарата выполняют

 1) Улитка 3) Полукружные каналы

 2) Барабанная перепонка 4) Овальное окно

А15. Молоточек, наковальня и стремя:

1) Уравнивают атмосферное давление и давление к слуховой трубе

2) Ослабляют колебания барабанной перепонки

3) Усиливают колебания барабанной перепонки

4) Не оказывают никакого влияния на барабанную перепонку

 **Часть 2.**

*Выберите три верных ответа из предложенных вариантов в задании В1*

В1. К каким нарушениям в организме человека может привести неправильная осанка?

1. искривлению позвоночника
2. нарушению строения суставов верхних конечностей
3. смещению внутренних органов
4. нарушению функций костного мозга
5. изменению химического состава костей
6. нарушению кровоснабжения органов

В2. Установите соответствие между способом приобретения человеком иммунитета и его видом. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и запишите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.

**Способ приобретения Вид**

**иммунитета**

А) передается по наследству 1) Естественный

Б) вырабатывается под действием вакцины 2) Искуственный

В) возникает после введения в организм лечебной сыворотки

Г) формируется после перенесенного заболевания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  А |  Б |  В |  Г |
|  |  |  |  |

В3. Установите правильную последовательность прохождения пищи по пищеварительному каналу, начиная с момента ее попадания в ротовое отверстие

А) желудок

Б) глотка

В) двенадцатиперстная кишка

Г) ротовая полость

Д) тонкая кишка

Е) пищевод

Ж) толстая кишка

З) прямая кишка

 **Часть 3.**

С1. Какие виды соединения костей существуют? Назовите. Приведите примеры.

С2. Чем быстрый сон отличается от медленного?

**Промежуточная аттестация по биологии 8 класс**

 **Вариант № 2.**

 **Часть 1.** *Выберите только один верный ответ из предложенных( А1 – А15)*

А1. К какому врачу-специалисту вы обратитесь в первую очередь, если заметите ухудшение собственного зрения?

1) окулисту 2) отоларингологу 3) дерматологу 4) невропатологу

А2. Какая наука изучает строение организма и его органов?

1) систематика 2) эмбриология 3) анатомия 4) палеонтология

А3. Какие кости скелета соединены подвижно?

 1) тазовые кости 3) ребра грудной клетки

 2) кости фаланг пальцев 4) кости мозгового отдела черепа

 А4.Какие вещества придают костям твердость?
1) белки и жиры 3) соли кальция и фосфора 2) аминокислоты и нуклеиновые кислоты 4) глюкоза и глюкоген

А5. Как называется органоид, обеспечивающий клетку энергией?

1) аппарат Гольджи 3) эндоплазматическая сеть

2) лизосома 4) митохондрия

А6. Какой процесс из перечисленных, происходит в толстом кишечнике?

1) интенсивное всасывание воды 3) образование желчи

2) расщепление жиров 4) переваривание

А7. Ключица входит в состав

1) пояса верхних конечностей 2) скелета нижней конечности 3) скелета верхней конечности 4) пояса нижней конечности

А8. Пигментированная часть сосудистой оболочки назы­вается:

1) Роговица 2) Радужка 3) Сетчатка 4) Хрусталик

А9. Количество света, поступающего в глазное яблоко, рефлекторно регулируется с помощью:

 1) Роговицы 2) Сетчатки 3) Зрачка 4) Хрусталика

А10. В организме человека превращение артериальной крови в венозную, происходит в

1) камерах сердца

2) артериях большого круга кровообращения

3) венах малого круга кровообращения

4) капиллярах большого круга кровообращения

А11. С какой целью врач накладывает шину на сломанную конечность? Чтобы

1. предупредить смещение сломанных костей
2. уменьшить отек в области повреждения
3. закрыть доступ проникновению микроорганизмов
4. уменьшить кровотечение

А12. У больного перед операцией определяют группу крови. Это позволяет врачу

1. найти нужного донора
2. определить причину болезни
3. назначить правильное лечение
4. рассчитать химический состав наркоза

А13. сахарный диабет – заболевание, вызванное недостаточной деятельностью

1) щитовидной железы 2) надпочечников 3) поджелудочной железы

4) гипофиза

А14. Ушная раковина входит в состав:

1) Среднего уха 3) Наружного уха

2) Внутреннего уха 4) Не входит ни в один из предложенных вариантов

А15. Улитка является органом:

1) Слуха 2) Звуковоспроизведения 3) Равновесия 4) Зрения

**Часть 2.** *Выберите три верных ответа из предложенных вариантов в задании В1*

В1. Какие структуры организма человека участвуют в терморегуляции?

1. потовые железы
2. сальные железы
3. кровеносные сосуды кожи
4. вены малого круга кровообращения
5. мышцы стенок кишечника
6. подкожная жировая клетчатка

В2. Установите соответствие между особенностью строения органа слуха и его отделом у человека. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и запишите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.

**Особенности строения отдел органа слуха**

А) заканчивается барабанной перепонкой 1) наружное ухо

Б) включает спирально закрученный 2) среднее ухо

 канал – улитку 3) внутреннее ухо

В) расположен орган равновесия

Г) имеются слуховые косточки

В3. Установите последовательность расположения отделов позвоночника, начиная с ближайшего к черепу

А) крестцовый

Б) грудной

В) поясничный

Г) шейный

Д) копчиковый

 **Часть 3.**

С1. Сколько пар ребер соединяются с грудиной с помощью хрящей?

С2. В чем разница между условным рефлексом и рассудочной деятельностью?